

Компонент ОПОП 45.04.01 Филология. Литература в полиэтнической среде России
наименование ОПОП

Б2.В.02(П)
шифр практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Вид и тип
практики**

**Производственная практика, научно-исследовательская
работа**

Разработчик (и):

Бакула В.Б.

ФИО

профессор кафедры

ФМККиЖ

должность

доктор филологических наук,

доцент

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

филологии, межкультурной коммуникации

и журналистики

протокол №5 от 05.02.2026

Заведующий кафедрой ФМККиЖ



подпись

Саватеева О.В.

ФИО

**Мурманск
2026**

Пояснительная записка

1. Общие сведения

Вид практики: производственная

Тип практики: научно – исследовательская

Способ организации практики: стационарная

Форма проведения: практическая подготовка

Объем практики 9 з.е.

Продолжительность практики 6 недель в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

2. Результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по практике
ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ИД-1ПК-1 Демонстрирует знание методологии научного исследования в сфере филологического образования. ИД-2ПК-1 ПК-1.2. Формулирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, отбирает необходимые методы исследования, оценивает результаты исследования и применяет их в образовательном процессе. ИД-3ПК-1 ПК-1.3. Владеет навыками анализа, обобщения и описания опыта проведения экспериментального исследования в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности ИД-5ПК-1.4. Знает закономерности функционирования финно-угорских языков в синхроническом и диахроническом аспектах	Знать: методологию научного исследования в сфере филологического образования Уметь: самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, отбирать необходимые методы исследования, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе; осуществлять собственные исследования в области методики обучения филологическим дисциплинам; самостоятельно осуществлять рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам Владеть: навыками анализа, обобщения и описания опыта проведения экспериментального исследования в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности; широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов;
ПК-2 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ИД-1ПК-2 Осуществляет собственные исследования в области методики обучения филологическим дисциплинам ИД-2ПК-2 ПК-2.2. Проводит квалифицированный анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение	

	результатов собственной научной деятельности ИД-3ПК-2 ПК-2.3. Проводит апробацию результатов собственной научной деятельности в образовательном процессе	
ПК-5 Готов к рецензированию и экспертизе научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам	ИД-5ПК-5.1. Участвует в работе научных коллективов, проводящих рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам ИД-5ПК-5.2. Демонстрирует знание методики рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам ИД-5ПК-5.3. Самостоятельно осуществляет рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам	

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работ на практике
1	2	3
1	Подготовительный	Организационное собрание. Вводный инструктаж по правилам охраны труда, по технике безопасности, по правилам противопожарной безопасности, по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. Получение индивидуального задания на практику.
2	Основной	Знакомство с профильной организацией, ее структурой и составом управления, режимом работы, с рабочим местом и должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка. Выполнение производственных заданий. Выполнение индивидуального задания на практику. Другие виды работ в соответствии с поставленными целями и задачами практики.
3	Заключительный	Подведение итогов практики. Подготовка отчетной документации по практике. Подготовка презентации результатов практики. Защита отчета по практике. Промежуточная аттестация.

4. Формы отчетности по практике

Обязательной формой является отчет по практике, включающий индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики.

Иные отчетные материалы определяются локальными нормативными актами о практике обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

5. Перечень учебно-методического обеспечения практики

- форма отчета по практике, включающего индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики, представлена в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации по практике и методические материалы представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

6. Фонд оценочных средств по практике

Является компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения, формируемые при прохождении практики;
- перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации;
- критерии оценки.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

1. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога. М.: Изд. центр «Академия», 2006.
2. Зимняя И.А. Шашенкова Е.А.. Исследовательская работа как специфический вид человеческой деятельности. М., 2001.
3. Купина Н. А., Николина Н. А. Филологический анализ текста. Практикум [Электронный ресурс / Н. А. Купина, Н. А. Николина. 3-е изд. стереотип. М. : ФЛИНТА, 2016. 408 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/85917>.
4. Чувакин А. А. Филологическое научное исследование // Чувакин А.А. Основы филологии: учебное пособие. М.: Флинта, 2011.

Дополнительная литература:

1. Волченкова Г. Модель научно-исследовательской деятельности как условие управления развитием педагогов. Режим доступа: <http://upr.lseptember.ru/articlef.php7ID=200801205>
2. Полипарадигмальность филологического анализа текста: подходы, эпистемы, персоналии. [Электронный ресурс] : словарь-справочник / сост. Е. Е. Маркина. М. : ФЛИНТА, 2015. 886 с.: URL: <http://e.lanbook.com/book/72739> .
3. Лазарев В. С., Ставринова Н. Н. Подготовка будущих педагогов к исследовательской деятельности: монография. Сургут, 2007.
4. Шашенкова Е. А. Исследовательская деятельность в условиях многоуровневого обучения М.: Academia, 2005.

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader
- 3)

10. Обеспечение прохождения практики для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Для лиц с ОВЗ и инвалидностью форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (по их заявлению). По решению образовательной организации для маломобильных категорий обучающихся некоторые виды/типы практики могут осуществляться дистанционно. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, где прописаны рекомендуемые условия и виды труда.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база МАУ для проведения практики соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности, представлена в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Практика проводится на основе действующих договоров о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ» с профильными организациями. Перечень помещений профильной организации, в которых осуществляется практика, прописан в Приложении № 2 к Договору о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

12. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности в соответствии с учебным планом

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости по формам обучения					
	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	Семестр	Всего часов	Семестр	Всего часов	Семестр	Всего часов
					2,3	
Самостоятельная работа					316	316
Всего часов по практике					324	324
/ из них в форме практической подготовки					316	316

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой						
-----------------	--	--	--	--	--	--